

Uddannelsesplan

Funktionsuddannelse

Generhvervelse af førstehjælp på erhvervsuddannelserne

390 minutter

Marts 2026

Uddannelsens indhold:

- Førstehjælp ved hjertestop
- Særtillæg 1: Førstehjælp ved ulykker, del 2
- Særtillæg 7: Brancherelateret førstehjælp og forebyggelse



DANSK
FØRSTEHJÆLPSRÅD
Læring for livet



Om uddannelsen Generhvervelse af førstehjælp på erhvervsuddannelserne

Formål og målgruppe

Uddannelsen henvender sig til elever, der er indskrevet på en erhvervsuddannelse (EUD), og som tidligere har gennemført den obligatoriske førstehjælpsuddannelse, men har behov for at opdatere og genopfriske deres kompetencer.

Målgruppen er unge og voksne elever på erhvervsuddannelser, hvor der stilles krav om gyldig førstehjælpsuddannelse, og hvor førstehjælpskompetencerne skal vedligeholdes som en del af uddannelsens samlede sikkerheds- og branchekrav. Uddannelsen er målrettet elever, der skal sikre fortsat dokumentation for deres førstehjælpskompetencer i overensstemmelse med gældende regler og bekendtgørelser.

Undervisningen er tilpasset den konkrete erhvervsuddannelses praksis og har fokus på både almene og brancherelaterede førstehjælpsituationer.

Undervisningstid:

390 minutter

Overordnet kompetencemål:

Deltageren kan handle ud fra førstehjælps hovedpunkter i forbindelse med såvel almindelige førstehjælpsituationer som brancherelaterede ulykker samt forebyggelse af disse.

Deltageren kan handle hensigtsmæssigt ved ulykker, der umiddelbart er livstruende, eller som kan udvikle sig til livstruende situationer.

Deltageren kan både selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere en voksen bevidstløs person med og uden normal vejtrækning, jf. ERC guidelines for basal genoplivning.

Deltageren kan give relevant førstehjælp til en voksen person der har fremmedlegemer i luftvejene, jf. ERC guidelines.

Det centrale indhold på uddannelsen:

- Basisuddannelsen "Førstehjælp ved hjertestop"
- Særtillæg 1: "Førstehjælp ved ulykker, del 2"
- Særtillæg 7: "Brancherelateret førstehjælp og forebyggelse"

Gennemførelsen af uddannelsen:

Uddannelsen skal gennemføres med et minimum af teori og primært gennemføres ved hjælp af praksisnære øvelser, deltagerrefleksion og praktisk træning. Øvelser og træning skal gennemføres på relevant og egnet sted/areal, hvor relevante remedier kan indgå.

I uddannelsesplanen for "Førstehjælp ved hjertestop" indgår del 1 (Indledning m.v.) og del 4 (Afslutning). Del 4 gennemføres først ved afslutningen af et kursusforløb.

I denne plan for funktionsuddannelse antages, at alle uddannelser gennemføres som et samlet kursusforløb.



Særlige bemærkninger:

Denne førstehjælpsuddannelse må kun gennemføres som led i en erhvervsuddannelse (EUD) og skal planlægges og gennemføres i overensstemmelse med gældende bekendtgørelser fra Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling samt de fastsatte kompetencemål.

Formålet er at sikre, at eleverne opdaterer og genopfrisker de førstehjælpskompetencer, der er relevante for den erhvervsuddannelse, de er indskrevet på, herunder den brancherelaterede dimension. Undervisningen skal have en tydelig kobling til erhvervsuddannelsens praksis og sikre, at deltagerne fortsat kan demonstrere de krævede kompetencer i praksis.

Instruktøren skal gennem praktiske øvelser og deltagerens individuelle demonstration foretage en selvstændig og fagligt begrundet vurdering af, om den enkelte deltager opfylder kompetencemålene. Vurderingen skal tage udgangspunkt i den enkelte deltagers faktiske kunnen.

Det er uddannelsesstedets fulde og ubetingede ansvar at sikre, at de nødvendige instruktørmæssige og materielle ressourcer er til rådighed, herunder tilstrækkeligt og funktionsdygtigt førstehjælpsudstyr, så hver deltager har reel og individuel mulighed for at gennemføre de praktiske øvelser.

Den generelle dispensation vedrørende deltagerantal på erhvervsuddannelserne finder tilsvarende anvendelse og forudsætter, at undervisningen varetages af skolens egne faglige undervisere med forankring i den pågældende erhvervsuddannelse.

Undervisning varetaget af andre end skolens egne faglige undervisere kan ikke anses for at være i overensstemmelse med dispensationsgrundlaget.

Der skal udstedes kursusbevis til deltagere, som efter instruktørens faglige vurdering har opfyldt samtlige kompetencemål. Kursusbeviset er gyldigt i 24 måneder fra sidste kursusdato.

Ovenstående er et uddrag af afsnittet "Særlige bemærkninger" i funktionsuddannelsesplanen *Førstehjælp på erhvervsuddannelserne*. Bestemmelserne heri finder tilsvarende anvendelse.

Uddannelsen er udviklet i samarbejde med Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, Danske SOSU-skoler samt Børne- og Undervisningsministeriet.



Kvalitetskrav til uddannelsen:

Instruktør:	Skal være registreret hos Dansk Førstehjælpsråd og har modtaget særlig information om, at uddannelsen skal gennemføres praktisk.
Undervisningsmaterialer:	Udarbejdes jf. kompetencemålene af den enkelte instruktør eller leveres af egen organisation. Se materialeliste i de enkelte uddannelsesplaner. Der skal udleveres en førstehjælpsbog/hæfte pr. deltager. DFR anbefaler, at bogen/hæftet er deltagerens ejendom. Førstehjælpsbogens/-hæftets indhold skal være dækkende i forhold til den gennemførte førstehjælpsuddannelse og således omfatte uddannelsens hoved- og delkompetencebeskrivelser. Det udleverede materiale skal være udarbejdet efter Dansk Førstehjælpsråds retningslinjer for udarbejdelse af førstehjælpsbøger.
Undervisningsform:	Der skal anvendes en praksisnær undervisningsform og et minimum af teori. Når teori anvendes, skal den spille direkte op til førstehjælpsfaglige handlinger. Se kompetencemålene i uddannelsesplanen.
Tid:	Uddannelsens varighed er 390 minutter. Den angivne tid er en minimumsvarighed, der skal overholdes. Undervejs kan der indlægges korte pædagogiske pauser på 5–10 minutter (klargøring til næste emne/øvelse m.v.), dog maks. én pause pr. time ¹ .
Deltagerantal:	På erhvervsuddannelserne (EUD) gælder en generel dispensation vedrørende det maksimale deltagerantal, jf. de forudsætninger og det grundlag, der er beskrevet i funktionsuddannelsesplanen <i>Førstehjælp på erhvervsuddannelserne</i> . Det er det enkelte uddannelsessteds fulde og ubetingede ansvar at sikre, at hver enkelt deltager opnår de i uddannelsesplanerne fastsatte kompetencemål. Dette indebærer en pligt til at stille de nødvendige instruktørmæssige og materielle ressourcer til rådighed, herunder tilstrækkeligt kvalificerede undervisere samt relevant og funktionsdygtigt undervisningsudstyr. Det er instruktørens faglige vurdering, om den enkelte deltager opfylder de fastsatte kompetencemål
Bevis:	Der skal genereres et elektronisk DFR-bevis, såfremt deltageren har været aktiv og deltagende i alle timerne og kan håndtere kompetencemålene. Dette vurderes af instruktøren. Beviset er gyldigt i 24 måneder jf. DFR's retningslinjer.

¹ Pædagogiske pauser er pauser, der opstår spontant, fordi instruktøren skal klargøre til et nyt emne, deltagerne har brug for toilet- eller rygepause eller lignende. Pauserne kan ikke skemalægges og ikke sammenlægges, ligesom de heller ikke kan benyttes til at afkorte undervisningstiden. Tid til længere pauser, som f.eks. frokost- eller kaffepauser, skal tillægges undervisningstiden.



	Der skal markeres ved: Generhvervelse af førstehjælp på erhvervsuddannelserne (6,5 timer)
--	--