

Uddannelsesplan

Funktionsuddannelse

Førstehjælp på erhvervsuddannelserne

720 minutter

Marts 2026

Uddannelsens indhold:

- Førstehjælp ved hjertestop
- Særtillæg 1: Førstehjælp ved ulykker, del 2
- Førstehjælp ved blødninger
- Førstehjælp ved skader på bevægeapparatet, inkl. hovedskader
- Førstehjælp ved kemiske påvirkninger
- Førstehjælp ved temperaturpåvirkninger
- Særtillæg 2: Akut opståede sygdomme
- Særtillæg 7: Brancherelateret førstehjælp og forebyggelse



DANSK
FØRSTEHJÆLPSRÅD
Læring for livet



Om uddannelsen Førstehjælp på erhvervsuddannelserne

Formål og målgruppe

Uddannelsen henvender sig specifikt til elever, der er indskrevet på en erhvervsuddannelse (EUD), og gennemføres som en integreret del af deres uddannelsesforløb. Uddannelsen er målrettet unge og voksne elever, som gennem deres kommende erhverv vil kunne møde både generelle og brancherelaterede risici.

Uddannelsen retter sig mod elever på alle typer erhvervsuddannelser, hvor der kan forekomme arbejdsrelaterede ulykker, akutte skader eller sygdomstilfælde. Den er særligt tilpasset den enkelte uddannelses praksisfelt og har til formål at sikre, at eleverne opnår relevante førstehjælpskompetencer, der kan anvendes direkte i deres fremtidige arbejdsliv.

Undervisningen understøtter sammenhængen mellem førstehjælp, forebyggelse og den konkrete branche, eleverne uddanner sig til, og bidrager dermed til at styrke deres sikkerhedsbevidsthed og handlekompetence i både uddannelses- og arbejdssammenhæng.

Undervisningstid:

720 minutter

Overordnet kompetencemål:

Deltageren kan handle ud fra førstehjælpens hovedpunkter i forbindelse med såvel almindelige førstehjælpsituationer som brancherelaterede ulykker samt forebyggelse af disse.

Deltageren kan handle hensigtsmæssigt ved ulykker, der umiddelbart er livstruende, eller som kan udvikle sig til livstruende situationer.

Deltageren kan både selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere en voksen bevidstløs person med og uden normal vejrtrækning, jf. ERC guidelines for basal genoplivning.

Deltageren kan give relevant førstehjælp til en voksen person der har fremmedlegemer i luftvejene, jf. ERC guidelines for basal genoplivning.

Deltageren kan yde førstehjælp til akutte skader, akut opståede sygdomme og kan reagere relevant på den tilskadekomnes tilstand samt sikre relevant videre hjælp.

Det centrale indhold på uddannelsen:

- Basisuddannelsen "Førstehjælp ved hjertestop"
- Særtillæg 1: "Førstehjælp ved ulykker, del 2"
- Førstehjælp ved blødninger
- Førstehjælp ved skader på bevægeapparatet inkl. hovedskader
- Førstehjælp ved kemiske påvirkninger
- Førstehjælp ved temperaturpåvirkninger
- Særtillæg 2: "Akut opståede sygdomme"
- Særtillæg 7: "Brancherelateret førstehjælp og forebyggelse"

Gennemførelsen af uddannelsen:

Efter denne plans særtillæg skal deltageren kunne håndtere situationer med akut opståede sygdomme, akutte skader og brancherelaterede skader i forhold til, og i samspil med, indholdet i uddannelsesplanen Særtillæg 1: "Førstehjælp ved ulykker, del 2".

Uddannelsen skal gennemføres med et minimum af teori og primært gennemføres ved hjælp af praksisnære øvelser, deltagerrefleksion og praktisk træning. Øvelser og træning skal gennemføres på relevant og egnet sted/areal, hvor relevante remedier kan indgå.



I uddannelsesplanen for "Førstehjælp ved hjertestop" indgår del 1 (Indledning m.v.) og del 4 (Afslutning). Del 4 gennemføres først ved afslutningen af et kursusforløb.

I denne plan for funktionsuddannelse antages, at alle uddannelser gennemføres som et samlet kursusforløb.

Særlige bemærkninger:

Denne førstehjælpsuddannelse må udelukkende gennemføres som led i en erhvervsuddannelse (EUD). Undervisningen skal planlægges og gennemføres i overensstemmelse med gældende bekendtgørelser udstedt af Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling samt de fastsatte kompetencemål for uddannelsen.

Førstehjælpsuddannelsen har til formål at sikre, at eleverne opnår både generelle og brancherelaterede førstehjælpskompetencer, der er relevante for den erhvervsuddannelse, de er indskrevet på. Undervisningen skal understøtte elevernes forståelse af sammenhængen mellem førstehjælp, forebyggelse og den konkrete erhvervspraksis, de uddanner sig til.

Kvaliteten, den faglige relevans og den pædagogiske sammenhæng i undervisningen er afgørende for, at førstehjælpskompetencerne får reel betydning i elevernes kommende arbejdsliv.

Instruktøren skal gennem praktiske øvelser og deltagerens individuelle demonstration af færdigheder foretage en selvstændig og fagligt begrundet vurdering af, om hver enkelt deltager opfylder de fastsatte kompetencemål og delkompetencer.

Vurderingen skal tage udgangspunkt i den enkelte deltagers faktiske kunnen og må ikke bero på generelle antagelser om holdets samlede niveau eller på hensynet til gennemførelsesprocenter.

Der gælder en dispensation vedrørende det maksimale deltagerantal, som bygger på en aftale mellem Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, Danske SOSU-skoler og rådet. Aftalen tager udgangspunkt i, at skolerne har et indgående kendskab til egne elever, deres læringsforudsætninger og deres faglige kontekst, og derfor – under forudsætning af en fortsat fagligt forsvarlig gennemførelse – kan undervise flere end 16 deltagere.

Dispensationen er ikke udtryk for en generel opblødning af rammerne for førstehjælpsuddannelsen. Den er en tillidserklæring, som forudsætter, at fleksibiliteten anvendes ansvarligt og i overensstemmelse med de faglige intentioner bag deltagerbegrænsningen.

Deltagerbegrænsningen er fastsat for at sikre, at hver enkelt elev får tilstrækkelig praktisk træning, individuel feedback og mulighed for at demonstrere egne kompetencer.

Dispensationen bygger derfor på den klare og afgørende forudsætning, at førstehjælpsuddannelsen i sin helhed varetages af skolens egne faglige undervisere, som underviser på den erhvervsuddannelse, eleverne er indskrevet på. Baggrunden herfor er, at netop disse undervisere har det nødvendige kendskab til elevgruppen, uddannelsens praksisfelt og de konkrete arbejdsituationer, som undervisningen skal relatere sig til.

Det er en bærende præmis for dispensationen, at det øgede deltagerantal kun kan forsvares, når undervisningen forankres i skolens eget faglige miljø og i den daglige undervisning på erhvervsuddannelsen.

Undervisning, varetaget af andre end skolens egne faglige undervisere, kan derfor ikke anses for at være i overensstemmelse med det grundlag og de forudsætninger, dispensationen hviler på.



Dette gør sig i særlig grad gældende for undervisningen i brancherelateret førstehjælp og forebyggelse. Denne del af undervisningen forudsætter, at underviseren besidder relevant undervisningserfaring og faglig indsigt i den konkrete branche samt forståelse for de arbejdssituationer, risici og forebyggelsestiltag, som eleverne forventes at møde i deres kommende erhverv.

Den brancherelaterede dimension skal integreres som en naturlig og gennemgående del af undervisningen og må ikke reduceres til generel førstehjælp uden tydelig kobling til erhvervsuddannelsens praksis og arbejdsopgaver.

Det lægges fra Dansk Førstehjælpråds side til grund, at dispensationens forudsætninger og formål efterleves loyalt i den konkrete tilrettelæggelse og gennemførelse af undervisningen. Dispensationen vedrørende deltagerantal bygger på tillid til skolernes faglige dømmekraft og deres særlige kendskab til egne elever.

Dansk Førstehjælpråd forudsætter, at denne tillid forvaltes i overensstemmelse med dispensationens formål og den fælles ambition om høj faglig kvalitet, relevans og ansvarlighed i undervisningen.

Det er det enkelte uddannelsessteds fulde og ubetingede ansvar at sikre, at alle deltagere opnår de i uddannelsesplanerne fastsatte kompetencemål. Dette indebærer en pligt til at stille tilstrækkelige instruktørmæssige og materielle ressourcer til rådighed, således at undervisningen kan gennemføres på et fagligt forsvarligt niveau.

Uddannelsesstedet skal sikre, at der til enhver tid forefindes et tilstrækkeligt antal funktionsdygtige og tidssvarende undervisningsmaterialer, herunder – men ikke begrænset til – HLR-dukke, AED-trænere, forbindingsmaterialer samt øvrigt relevant førstehjælpsudstyr.

Hver enkelt deltager skal have reel og individuel mulighed for at gennemføre de krævede praktiske øvelser under forhold, der understøtter læring, træning og dokumenterbar kompetenceudvikling.

Instruktøren har pligt til løbende at påse og konkret vurdere, at deltagerantal, udstyr, tidsmæssige rammer og fysiske forhold samlet set er fagligt forsvarlige og i overensstemmelse med gældende krav.

Undervisningen må ikke gennemføres, såfremt disse forudsætninger ikke er opfyldt.

Der skal udstedes kursusbevis til deltagere, som efter instruktørens faglige vurdering har opfyldt samtlige kompetencemål. Kursusbeviset dokumenterer gennemført og bestået førstehjælpsuddannelse og er gyldigt i 24 måneder fra sidste kursusdato.

Manglende overholdelse af gældende regler og forudsætninger kan medføre, at der rejses sag mod såvel uddannelsessted som instruktør i henhold til Dansk Førstehjælpråds gældende retningslinjer for eksklusion og karantæne af førstehjælpsinstruktører, organisationer og underorganisationer.

Uddannelsen er udviklet i samarbejde med Danske Erhvervsskoler og -Gymnasier, Danske SOSU-skoler samt Børne- og Undervisningsministeriet.



Kvalitetskrav til uddannelsen:

Instruktør:	Skal være registreret hos Dansk Førstehjælpsråd og har modtaget særlig information om, at uddannelsen skal gennemføres praktisk.
Undervisningsmaterialer:	Udarbejdes jf. kompetencemålene af den enkelte instruktør eller leveres af egen organisation. Se materialeliste i de enkelte uddannelsesplaner. Der skal udleveres en førstehjælpbog/hæfte pr. deltager. DFR anbefaler, at bogen/hæftet er deltagerens ejendom. Førstehjælpbogens/-hæftets indhold skal være dækkende i forhold til den gennemførte førstehjælpsuddannelse og således omfatte uddannelsens hoved- og delkompetencebeskrivelser. Det udleverede materiale skal være udarbejdet efter Dansk Førstehjælpsråds retningslinjer for udarbejdelse af førstehjælpbøger.
Undervisningsform:	Der skal anvendes en praksisnær undervisningsform og et minimum af teori. Når teori anvendes, skal den spille direkte op til førstehjælpsfaglige handlinger. Se kompetencemålene i uddannelsesplanen.
Tid:	Uddannelsens varighed er 720 minutter. Den angivne tid er en minimumsvarighed, der skal overholdes. Undervejs kan der indlægges korte pædagogiske pauser på 5–10 minutter (klargøring til næste emne/øvelse m.v.), dog maks. én pause pr. time ¹ .
Deltagerantal:	På erhvervsuddannelserne (EUD) gælder en generel dispensation vedrørende det maksimale deltagerantal, jf. de forudsætninger og det grundlag, der er beskrevet ovenfor. Det er det enkelte uddannelsessteds fulde og ubetingede ansvar at sikre, at hver enkelt deltager opnår de i uddannelsesplanerne fastsatte kompetencemål. Dette indebærer en pligt til at stille de nødvendige instruktørmæssige og materielle ressourcer til rådighed, herunder tilstrækkeligt kvalificerede undervisere samt relevant og funktionsdygtigt undervisningsudstyr. Det er instruktørens faglige vurdering, om den enkelte deltager opfylder de fastsatte kompetencemål.
Bevis:	Der skal genereres et elektronisk DFR-bevis, såfremt deltageren har været aktiv og deltagende i alle timerne og kan håndtere kompetencemålene. Dette vurderes af instruktøren. Beviset er gyldigt i 24 måneder jf. DFR's retningslinjer.

¹ Pædagogiske pauser er pauser, der opstår spontant, fordi instruktøren skal klargøre til et nyt emne, deltagerne har brug for toilet- eller rygepause eller lignende. Pauserne kan ikke skemalægges og ikke sammenlægges, ligesom de heller ikke kan benyttes til at afkorte undervisningstiden. Tid til længere pauser, som f.eks. frokost- eller kaffepauser, skal tillægges undervisningstiden.



	Der skal markeres ved: Førstehjælp på erhvervsuddannelserne (12 timer)
--	---